



JOURNÉES D'ÉTUDES

Quelles Power Skills pour l'enseignant, nouvelle génération ?



05, 06
mai 2023

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS



QUELLES POWER SKILLS POUR L'ENSEIGNANT, NOUVELLE GÉNÉRATION ?



L'Ecole Supérieure de l'Education et de la Formation de l'Université Ibn Zohr (ESEFA-UIZ), en partenariat avec Le Groupement ALQALAM-Agadir et le Centre Régional des Métiers de l'Education et de Formation Souss-Massa, organise les 5 et 6 mai 2023 deux journées d'études sous le thème :

« QUELLES POWER SKILLS POUR L'ENSEIGNANT, NOUVELLE GÉNÉRATION ? »

Cette manifestation, qui se veut une occasion d'échange et de partage entre les chercheurs et les professionnels de l'éducation, vise à amorcer une réflexion sur la formation des enseignants, nouvelle génération (primaire, secondaire et supérieur) sur les compétences relationnelles et comportementales, power skills, nécessaires dans les métiers liés à l'éducation, notamment celui d'enseignant. Elle s'inscrit dans l'esprit de la nouvelle réforme pédagogique, lancée dans le cadre du Plan National de l'Accélération de la Transformation de l'Écosystème de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche Scientifique et de l'Innovation (PACTE ESRI 2030), visant à former des enseignants, nouvelle génération, capables de relever les défis liés aux mutations du métier d'enseignant.

En effet, C. Rogers, L. Vygotsky (1978) et plus récemment, J. Arnold (1999), Murphey (2003) ; J. Schumann (1994), A. Underhill (1999), M. Williams et R. Burden (1997), J. Salomé (1995), ont mis en avant le rôle de l'affectif dans la motivation d'apprendre chez les apprenants.

AGADIR
05 – 06
MAI
2023

QUELLES POWER SKILLS POUR L'ENSEIGNANT, NOUVELLE GÉNÉRATION ?

JOURNÉES D'ÉTUDES



www.esefa.uiz.ac.ma

Le métier d'enseignant a connu une métamorphose importante, surtout avec la révolution numérique et l'apparition d'une nouvelle génération d'apprenants et de nouveaux besoins de la société.

Cette métamorphose conduit l'enseignant vers de nouvelles compétences mobilisant des savoirs liés à la personnalité (comme le leadership ; la confiance en soi, l'estime de soi), au comportement (gestion du stress, savoir relationnel, esprit positif, écoute, empathie, etc.).

De ce fait, l'enseignant n'est plus seulement celui qui maîtrise son cours, sa matière, les techniques et les méthodes d'enseignement, mais qui sait créer un climat positif, qui donne envie d'apprendre à l'élève (étudiant).

Le profil de l'enseignant, nouvelle génération, doit englober des compétences comportementales, appelées Power Skills, Soft Skills, compétences relationnelles, de même que les compétences en numérique éducatif.

En effet, force est de constater que se former, acquérir des connaissances professionnelles et techniques sont nécessaires et même indispensables, mais disposer d'un large éventail de Power Skills pour exercer son métier d'éducateur en sécurité, dans n'importe quel milieu professionnel, entreprendre, préparer des concours ou créer et jouer de nouveaux rôles pour mieux se distinguer au travail.

Les deux journées d'études représentent donc une opportunité intéressante permettant d'engager un dialogue entre universitaires, experts et professionnels de l'éducation autour de l'importance du développement des Power Skills en éducation.



AGADIR
05 – 06
MAI
2023

QUELLES POWER SKILLS POUR L'ENSEIGNANT, NOUVELLE GÉNÉRATION ?

JOURNÉES D'ÉTUDES

OBJECTIFS :

1

Amorcer une réflexion sur le profil de l'enseignant, nouvelle génération

Réfléchir aux compétences relationnelles et comportementales à développer chez l'enseignant, nouvelle génération (cycles du primaire et secondaire)

2

3

Développer une vision commune quant aux Soft Skills nécessaires dans le métier d'enseignant, quel que soit le cycle : primaire, secondaire, supérieur.

MODALITÉS :

Pour cette première édition, les deux journées d'études prendront la forme de :

- Conférences plénières ;
- Ateliers de réflexion ;
- Présentation des communications ;
- Ateliers de formation et de coaching ;
- Ateliers de débat et témoignages.



www.esefa.uiz.ac.ma

AGADIR
05 – 06
MAI
2023

QUELLES POWER SKILLS POUR L'ENSEIGNANT, NOUVELLE GÉNÉRATION ?

JOURNÉES D'ÉTUDES



www.esefa.uiz.ac.ma

SOUSSION DES PROPOSITIONS :

Les propositions de participations doivent se faire en document attaché Word. Le document doit contenir un titre et un résumé accompagnés des coordonnées et d'une brève biographie de l'auteur. Les propositions feront l'objet d'une évaluation. Elles sont à envoyer à : jurneeskills@gmail.com
Langues des journées d'études : français, arabe, anglais




COMITÉ D'ORGANISATION :

- Khadija YOUSOUFI, Laboratoire NUMECOL, ESEF-UIZ
- Tilila MOUNTASSER, Laboratoire NUMECOL, ESEF-UIZ
- Yassamine FERTAHI, Laboratoire NUMECOL, ESEF-UIZ
- Amina YAAKOUBI, Laboratoire NUMECOL, ESEF-UIZ
- Aouatif OUZID, Laboratoire NUMECOL, ESEF-UIZ
- Doctorants du Laboratoire NUMECOL-ESEF-UIZ
- Etudiants du Master Technologies Educatives et Innovation Pédagogique ESEF-UIZ

CALENDRIER :

- 05 avril 2023 : dernier délai de soumission des propositions
- 15 avril 2023 : réponse du comité de coordination
- 5, 6 mai 2023 : tenue des journées d'études (L'Ecole Supérieure de l'Education et de la Formation de l'Université Ibn Zohr).

COORDINATION :

-  **Khadija YOUSOUFI,**
Laboratoire NUMECOL, ESEF-UIZ
-  **Tilila MOUNTASSER,**
Laboratoire NUMECOL, ESEF-UIZ
-  **Yassamine FERTAHI,**
Laboratoire NUMECOL, ESEF-UIZ



